**ПРАВИЛА АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ЛОГОПЕДА.**

Выполнила учитель-логопед Мышева Елена Робертовна.

После постановки звука наступает время ввести новый звук в речь ребёнка.

**Автоматизация звука** - это закрепление правильных движений артикуляционного аппарата для произнесения того или иного звука.

Если ребёнок пропускал новый для него звук, не произносил его вовсе, то процесс автоматизации проходит быстрее. А вот если звук произносился искажённо, или с заменой на другой звук *(шапка- сапка, рога-лога, лоб-воб и т.д.)* то процесс автоматизации будет затруднён преодолением уже сложившийся привычки ребёнка к неправильному произношению звука.

В процессе автоматизации звук последовательно проходит несколько этапов и нарушать эту последовательность ни в коем случае нельзя.

После изолированной постановки звука в кабинете у логопеда ребёнок начинает автоматизировать звук в слогах. Если у него получается устойчиво и правильно произносить звук, то логопед даёт задание на дом для работы с родителями.

**Правила для родителей при автоматизации звука:**

***1 правило:*** перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо выполнить упражнения для правильного артикуляционного уклада этого звука или артикуляционную гимнастику.

***2 правило:*** нельзя ОДНОВРЕМЕННО автоматизировать звуки, которые ребёнок путает в речи, а также звуки, принадлежащие к одной группе. Ребёнок с нарушенным фонематическим слухом может начать путать вновь сформированные звуки.

***3 правило:*** в работе над автоматизацией звука необходимо придерживаться строгой последовательности. Сначала звук автоматизируется в более лёгких позициях, а затем – в более сложных.

* Автоматизация в слогах
* В словах (начало, конец, середина слова)
* В предложениях
* В стихотворениях
* В скороговорках
* В самостоятельной речи

***4 правило:*** при автоматизации звука взрослый должен утрированно произносить звук и показывать правильную артикуляцию ребёнку. Необходимо на начальном этапе выделять более громко и длительно автоматизируемый звук. Лучше выполнять задания перед зеркалом для контроля положения языка, губ.

***5 правило:*** как только ребёнок научился справляться с одним видом задания необходимо переходить к другому, более сложному.

***6 правило:*** Занимайтесь систематично по 15-20 минут ежедневно. Исправляйте произношение ребёнка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он умеет говорить правильно и красиво.

*УДЕЛИТЕ ВНИМАНИЕ ВАШЕМУ* ***ЛЮБИМОМУ МАЛЫШУ,***

*АВТОМАТИЗИРУЯ ЗВУКИ, И НА УТРЕННИКЕ ВЫ УВИДИТЕ И УСЛЫШИТЕ,*

*ЧТО ДЕЛАЛИ ЭТО НЕ ЗРЯ!!!!*