***ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ***

Словарный запас ребенка в основном формируется в семье и складывается уже к 6-7 годам. Дальше приходится, что называется, "догонять". Не отстать или догнать помогут игры для пополнения словарного запаса, развития грамотности речи и мышления, так называемые ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

*Лексико-грамматические игры способствуют:*

* созданию психологической готовности детей к речевому общению;
* обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
* тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта.

  Словарь ребенка 5-7 лет содержит примерно от 3 до 7 тысяч слов. Преобладают в словаре существительные, глаголы, качественные прилагательные, наречия.

Словарный запас бывает пассивный и активный.   
*Пассивный словарь* – это те слова, которые ребенок понимает.   
*Активный словарь* – это слова, которые ребенок говорит.

**Активный богатый словарный запас свидетельствует об уровне интеллектуального развития ребенка.**

В дошкольном и младшем школьном возрасте игровая деятельность является развивающей и двигательной силой интеллекта ребёнка. Поэтому знания дети должны получать в игровой ситуации и закреплять эти знания в игровой деятельности.

Лексико-грамматические игры должны не только занимать важное место на логопедических занятиях, но и присутствовать в домашних хлопотах, в семейном досуге.

Вашему вниманию я предлагаю несколько вариантов игр, которые способствуют грамотной речи и обогащению словаря Вашего ребёнка.

**Игра "Один – много"**

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.   
**Упражнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мяч**  Кукла -  Кубик -  Пирамидка –  **Стол -**  Стул –  Диван –  Шкаф -  **Столик –** Стульчик –  Кроватка –  Диванчик - | **мячи**  куклы  кубики  пирамидки  **столы**  -  -  -  **Столики**  -  -  - | **много мячей**  много кукол  много кубиков  много пирамидок  **много столов**  -  -  -  **много столиков**  -  -  - |

**Игра "Назови ласково"**

**Цель:**учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.   
**Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Яблоко**  Груша  Слива  Лимон  Ананас  **Добрый слон**  Зубастый крокодил  Ленивый бегемот  Высокий жираф  Страшный лев | **яблочко**  грушка  сливка  лимончик  ананасик  **добренький слоник**  зубастенький крокодильчик  ленивенький бегемотик  высокинький жирафик  страшненький львенок |

**Игра "Вершки и корешки"**

**Цель:**закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли ( вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вершки  ------------------------ | Капуста  Морковь  Баклажан  Свекла  Картофель  Кабачок  Помидор  Репа  Огурец  Редис | -----------------------Корешки |

**Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"**

**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Гнездо грача – грачиное гнездо  Гнездо журавля -  Перо у гуся – гусиное  Перо у курицы - | Гнездо скворца –  Гнездо ласточки  Перо у утки –  Перо у индюка – |

**Игра "Кто с кем?"**

**Цель:**учить правильному употреблению имен существительных единственного числа в творительном падеже и согласованию их с глаголами настоящего времени.

*Мама с папой; Лиса с лисёнком, кошка с котёнком и т.п.*

**Игра "Что из чего сделано?"**

**Цель:** научить детей образовывать относительные имена прилагательные от имен существительных.

|  |
| --- |
| *Шуба из меха – меховая шуба*  Платье из ситца –  Носки из шерсти –  Перчатки из кожи –  Халат из шелка – |

**Игра "Посчитай: 1-2-5"**

**Цель:** научить детей правильно согласовывать числительное с существительным.

|  |
| --- |
| *Автобус – один автобус, два автобуса, пять автобусов*  Самолет –  Поезд –  Лодка –  Электричка –  Машина –  Трамвай - |

**Игра "Кто где живет?"**

**Цель:**научить детей образовывать притяжательные имена прилагательные и правильно согласовывать их с именами существительными.

|  |
| --- |
| Нора (чья?) – лисья нора  Берлога (чья?) –  Логово (чье?) –  Дупло (чье?) –  Хатка (чья?)-  Будка (чья?)- |