***ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ***

Словарный запас ребенка в основном формируется в семье и складывается уже к 6-7 годам. Дальше приходится, что называется, "догонять". Не отстать или догнать помогут игры для пополнения словарного запаса, развития грамотности речи и мышления, так называемые ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

*Лексико-грамматические игры способствуют:*

* созданию психологической готовности детей к речевому общению;
* обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
* тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта.

  Словарь ребенка 5-7 лет содержит примерно от 3 до 7 тысяч слов. Преобладают в словаре существительные, глаголы, качественные прилагательные, наречия.

 Словарный запас бывает пассивный и активный.
*Пассивный словарь* – это те слова, которые ребенок понимает.
*Активный словарь* – это слова, которые ребенок говорит.

**Активный богатый словарный запас свидетельствует об уровне интеллектуального развития ребенка.**

 В дошкольном и младшем школьном возрасте игровая деятельность является развивающей и двигательной силой интеллекта ребёнка. Поэтому знания дети должны получать в игровой ситуации и закреплять эти знания в игровой деятельности.

 Лексико-грамматические игры должны не только занимать важное место на логопедических занятиях, но и присутствовать в домашних хлопотах, в семейном досуге.

 Вашему вниманию я предлагаю несколько вариантов игр, которые способствуют грамотной речи и обогащению словаря Вашего ребёнка.

**Игра "Один – много"**

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.
**Упражнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мяч** Кукла - Кубик - Пирамидка – **Стол -** Стул – Диван – Шкаф - **Столик –**Стульчик – Кроватка – Диванчик - | **мячи** куклы кубики пирамидки **столы** - - - **Столики** - - - | **много мячей** много кукол много кубиков много пирамидок **много столов** - - - **много столиков** - - - |

**Игра "Назови ласково"**

**Цель:**учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.
**Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Яблоко** Груша Слива Лимон Ананас**Добрый слон** Зубастый крокодил Ленивый бегемот Высокий жираф Страшный лев | **яблочко** грушка сливка лимончик ананасик**добренький слоник** зубастенький крокодильчик ленивенький бегемотик высокинький жирафик страшненький львенок |

**Игра "Вершки и корешки"**

**Цель:**закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли ( вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вершки  ------------------------ | Капуста Морковь Баклажан Свекла Картофель Кабачок Помидор Репа Огурец Редис |  -----------------------Корешки |

**Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"**

**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Гнездо грача – грачиное гнездо Гнездо журавля -Перо у гуся – гусиное Перо у курицы - | Гнездо скворца – Гнездо ласточкиПеро у утки – Перо у индюка – |

**Игра "Кто с кем?"**

**Цель:**учить правильному употреблению имен существительных единственного числа в творительном падеже и согласованию их с глаголами настоящего времени.

*Мама с папой; Лиса с лисёнком, кошка с котёнком и т.п.*

**Игра "Что из чего сделано?"**

**Цель:** научить детей образовывать относительные имена прилагательные от имен существительных.

|  |
| --- |
| *Шуба из меха – меховая шуба* Платье из ситца – Носки из шерсти – Перчатки из кожи – Халат из шелка – |

**Игра "Посчитай: 1-2-5"**

**Цель:** научить детей правильно согласовывать числительное с существительным.

|  |
| --- |
| *Автобус – один автобус, два автобуса, пять автобусов* Самолет – Поезд – Лодка – Электричка – Машина – Трамвай - |

**Игра "Кто где живет?"**

**Цель:**научить детей образовывать притяжательные имена прилагательные и правильно согласовывать их с именами существительными.

|  |
| --- |
| Нора (чья?) – лисья нора Берлога (чья?) – Логово (чье?) – Дупло (чье?) –Хатка (чья?)-Будка (чья?)- |