

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 145

**Программа**  
**дополнительной платной**  
**логопедической услуги**  
**«Звуковая культура речи»**

Учитель-логопед: Жавыркина И.С.

МБДОУ детский сад № 145



Тверь 2018 г.

Образовательная парциальная программа учителя-логопеда

«Звуковая культура речи»

Профилактика и коррекция речевых нарушений

у детей 3-5 лет

в дошкольном образовательном учреждении.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для занятий с детьми, нуждающимися в логопедической помощи и коррекции, но в силу различных обстоятельств, не имеющих возможности в данный момент получить помощь в специализированном коррекционном ДОУ. Программа разработана по запросу родителей и в связи с необходимостью оказания профилактической помощи детям.

Проблема несформированности средств родного языка в раннем и среднем возрасте, по многим причинам, становится все шире. Поэтому профилактика и коррекция уже диагностируемых нарушений важна и должна быть своевременна. Программа является актуальной и рассчитана на детей от 3 до 5 лет и основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении. В процессе обучения дошкольников осуществляется их разностороннее речевое, психо-эмоциональное, моторное развитие. Важность правильно организованного обучения для развития ребенка подчеркивают психологи и педагоги. Л. С. Выготский отмечал, что «правильно организованное обучение ведет за собой развитие». Установлено, что различные участки мозга ребенка развиваются в зависимости от того, насколько активно и в какую деятельность включается ребенок. Существуют особые чувствительные периоды, в которые развитие тех или иных отделов мозга происходит наиболее интенсивно. Если в этот период ребенок включается в адекватную для него деятельность, то соответствующие отделы мозга развиваются эффективно и развитие ребенка достигает высокого уровня. Именно в дошкольном возрасте своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие становления личности ребенка. Благодаря формированию речевых навыков и способностей, чему и посвящена данная программа, у дошкольников развиваются произвольные психические процессы (память, внимание, восприятие, мышление, воображение), расширяются знания ребенка об окружающем мире.

**Цель программы:** своевременное профилактическое и коррекционное воздействие на ребёнка – логопата от 3 до 5 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на развитие речи, формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие дошкольников, для уменьшения негативных последствий общего недоразвития речи при последующем обучении и воспитании в ДОУ.

**На осуществление этой цели направлены взаимопроникающие задачи:**

**Дети:**

- формировать умения и навыки связной речи;
- расширять активный словарный запас;
- формировать грамматические навыки в практике речевого общения;
- развивать речевые навыки;
- вызывать и поддерживать интерес к речевому общению;
- развивать произвольность психических познавательных процессов;
- формировать и развивать фонематический слух и восприятие;
- активизировать эмоционально-образную сферу мышления;

**Родители:**

- вовлечение родителей в процесс речевого развития ребёнка;
- ознакомление с основными приемами работы над развитием речи детей разного возраста
- обучение проведению контроля и оказание помощи ребёнку – логопату при работе над устранением общего недоразвития речи;
- обучение основным правилам проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- ознакомление с видами дидактических игр и учебных пособий для занятий с ребёнком с целью развития речи и интеллекта;

**Методическое обеспечение программы:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа, чтение)
- наглядный (наблюдение, демонстрация, ТС)
- практический (игра, упражнения)

В программе есть серия занятий, где ведущая роль принадлежит не педагогу, а ребёнку. В этом случае используются методы самостоятельной работы, практические работы (эксперименты).

Использование различных методов обучения на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных программой задач и развить возможности ребёнка.

**В зависимости от дидактических целей занятия строятся как:**

- изучение нового материала;
- занятия по закреплению и систематизации знаний, умений, навыков детей;
- проверочные занятия (2 раза в год - середина и конец учебного года);

Зачисление на занятия по рекомендации логопеда после обследования детей 3-5 лет и по желанию родителей.