**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад № 145 г. Твери**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  МБДОУ детский сад №145  (протокол № 3 от 30.01.2024 | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ детский сад  № 145 от 12.01.2021 №\_\_\_  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_Домненко Н.А. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад № 145 осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообслсдоваиия

образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г. Москва.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

* системы управления учреждением;
* качества подготовки обучающихся и выпускников;
* организации образовательного процесса;
* кадрового обеспечения;
* учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
* материально-технической базы, финансово-экономической деятельности;

показатели деятельности МБДОУ**.**

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) расположено по адресу: 170039, город Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 50.

Телефон:(4822) 55-34-41, 56-59-57.

Электронная почта: ds145@detsad.tver.ru

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 151 от 05.02.2015года. Изменения к уставу МБДОУ детский сад №145 утверждены приказом начальника управления образования г. Твери № 617 от 04.06.2017 года

Лицензия на право образовательной деятельности № 162 от 14.04. 2015 года серия 69Л01 № 0001083.

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

**1.2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Родительский комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседаниях Родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Родительского комитета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Три раза в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения учебно-воспитательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структура и система управления в ДОУ функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Перспективой развития могло бы послужить разнообразие форм коллегиальных органов управления родителей.

**2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые вступили в силу с 01.01.2024г, ФГОС дошкольного образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с изменениями от 08.11.2022г; ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"); СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом требований ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

**2.1. Организация образовательного процесса.**

Учебный план (структура организованных форм образовательной деятельности) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через «Основную образовательную программу МБДОУ детский сад №145».

Образовательная деятельность в Детском саду осуществлялся на основании локальных актов:

1.«Образовательная программа детского сада № 145» предусматривает:

- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;

- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;

- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;

- тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников;

- модель двигательного режима в детском саду № 145;

- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям;

- циклограмму части формируемой участниками воспитательно образовательного процесса.

2. Дополнительное образование в детском саду содержит разделы:

- программы кружковой работы; учебный план дополнительного образования; расписание кружков; списки детей каждого кружка;

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами, все локальные акты разработаны

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ. Общее количество воспитанников – 365.

В ДОУ в 2024-25 году функционировали 14 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Кол-во детей** | **Возраст** |
| 1 | **25** | Первая младшая группа |
| 2 | **28** | Подготовительная к школе группа |
| 3 | **25** | Старшая группа |
| 4 | **25** | Средняя группа |
| 5 | **25** | Старшая группа |
| 6 | **27** | Подготовительная к школе группа |
| 7 | **25** | Вторая младшая группа |
| 8 | **25** | Подготовительная к школе группа |
| 9 | **25** | Средняя группа |
| 10 | **25** | Вторая младшая группа |
| 11 | **25** | Средняя группа |
| 12 | **25** | Старшая группа |
| 13 | **25** | Подготовительная к школе группа |
| 14 | **25** | Вторая младшая группа |
|  | **10** | Группа кратковременного пребывания |

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 - 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические советы | Установочный педагогический совет «Готовность МБДОУ детский сад № 145 к новому учебному году»  «Повышение качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы».  «Повышение качества работы по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности средствами дидактических игр и ИКТ в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».  «Совершенствование работы по нравственно-трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, через повышение качества организации коллективного труда в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».  **«**Повышение уровня физической подготовленности детей средствами подвижных игр разных народов, на специально организованных занятиях и на прогулках».  Итоговый педагогический совет за 2024 - 2025 учебный год |
| **Организационно-педагогические мероприятия** | |
| Тематические дни и Недели | «Край родной навек любимый»,  Недели Здоровья |
| Праздники | Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок»  Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики  Летний спортивный праздник – квест «Остров сокровищ»,  «Широкая Масленица»  «День знаний», музыкальное развлечение «Осенины» |
| Утренники | Новый год, 8 марта, Осень, Выпускной |
| Конкурсы | Конкурс детско – родительских творческих работ «Осенние фантазии»  Конкурс детско – родительских творческих работ «Подарок елочке»  Муниципальный конкурс чтецов для детей старших и подготовительных к школе групп «Живое слово»  Муниципальный конкурс детских оркестров для детей старших и подготовительных к школе групп  Муниципальный конкурс рукотворной книги  Муниципальный конкурс детской эстрадной песни «Звонкий голосок»  Муниципальный фестиваль детского творчества «Тверская звездочка»  Муниципальные спортивные соревнования «Весенние старты» и «Веселые старты»  Смотр - конкурс «Лучший уголок экспериментирования в ДОУ»  Смотр – конкурс на лучший конспект занятия по экспериментальной деятельности  Конкурс конспектов по трудовому воспитанию |
| **Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период** | |
| Семинары | ПДС «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС»  Открытый просмотр «Развитие речи и двигательная активность»  Теоретический семинар «Развитие связной речи дошкольников средствами художественной литературы».  Семинар - практикум «Формирование знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности»  Семинар-совещание «Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации и проведении совместной деятельности с детьми в предметно - пространственной развивающей среде группы» |
| Консультации | Консультация «Продуктивные виды деятельности - аппликация»  Консультация «Развитие речи дошкольников в музыкально - театрализованной деятельности»  Собеседование «Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»  Консультация «Организация предметной среды  для познавательно - исследовательской деятельности в детском саду в  соответствии с ФГОС»  Семинар - практикум «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»  Консультация для педагогов «Обогащение сюжета ролевых игр»  Консультация «Организация труда на прогулке»  Консультация «Подвижные игры для профилактики плоскостопия у дошкольников на прогулке»  Консультация «Спортивные игры для дошкольников на прогулке»  Консультация «Методы и приемы воспитания культурно - гигиенических навыков дошкольников»  Консультация «Содержание работы  по развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации старших дошкольников»  Консультация «Организация работы с раздаточным материалом в процессе занятий по ФЭМП»  Консультация «Современные подходы к выбору материалов для лепки и их значение для сенсомоторного развития дошкольников»  Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности» |
| Мастер-классы, тренинги | Мастер – класс «Использование динамической лестницы в свободной деятельности с детьми  Мастер – класс «Использование лэпбука в работе по развитию речи дошкольников»  Мастер – класс «Использование квест технологии в работе с детьми дошкольного возраста»  Мастер – класс по изготовлению новогодней игрушки  Мастер – класс «Нетрадиционные методы проведения артикуляционной гимнастики с дошкольниками» |
| Открытые просмотры | Открытый просмотр «Навыки самообслуживания при приеме пищи»  Открытый просмотр «Игровая деятельность в старшем дошкольном возрасте»  Открытый просмотр «Физическое воспитание младших дошкольников на прогулке»  Открытый просмотр «Физическое воспитание старших дошкольников на прогулке»  Наблюдение педпроцесса «Выполнение режимных моментов в 1 половине дня»  Наблюдение педпроцесса «Выполнение режимных моментов во 2 половине дня»  Открытый просмотр игровой деятельности дошкольников на прогулке в старших и подготовительных группах. |
| Смотры - конкурсы | «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшая РППС направленная на совершенствование развития речи»  Конкурс «Лучший лэпбук по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  «Лучший конспект по познавательному развитию» |
| **Мероприятия по взаимодействию с родителями** | |
| консультации | «Что должен знать и уметь ребенок (данного возраста)»**,**  «Лучше папы друга нет!»,  «Ваш ребенок скоро станет школьником»,  «Ребенок на дороге»,  «Новый год. Интересно отмечаем праздники с детьми!»,  «Лето - красное для здоровья и отдыха время прекрасное» |
| Анкетирование | «Растим здоровых детей»,  По итогам работы ДОУ за учебный год |
| Выставки совместного творчества | Поделки из природного материала «Дары осени»,  «Новогодняя елочная игрушка»,  Выставка детско – родительских работ «Пасхальная лужайка» |
| Совместные мероприятия | Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок»  Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики |

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения,

повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования. Проводилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

**Дополнительное образование**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы по дополнительному образованию, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название услуги** | **Цель программы** | **Возрастная группа** |
| Художественно-эстетическое развитие | Хореографическая студия | Обучение дошкольников основам хореографии | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа |
| Физическое развитие | «Прыг-скок скакалочка» | Обеспечение всестороннего физического развития. | старшая, подготовительная группа |
| Развитие речи | «Звуковая культура речи» | Коррекция звукопроизношения. | Средняя, старшая, подготовительная группа |
| Развитие речи | «Логоритмика» | коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа |

**2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает ***задачи***:

* + - * повышения качества реализации программы дошкольного образования;
* реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
* задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
* создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

* педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,
* внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
* внешняя оценка ДОУ, в том числе НОКО – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Итоги анкетирования родителей о деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. Гг.: полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом 92% родителей и частично удовлетворены 8 % родителей.

* 1. **Кадровое обеспечение**

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

1. укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными работниками;
2. уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ;
3. непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. Ч. Руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОУ задействованы следующие специалисты:

Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре;

Учебно – вспомогательный персонал: помощники воспитателей.

Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественный состав педагогических кадров** | **(количество человек)** |
| Воспитатели | 28 |
| Музыкальные руководители | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учитель логопед | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| **Качественный состав педагогов, образование (количество человек)** |  |
| Высшее | 21 |
| Среднее специальное | 8 |
| Учится в ВУЗе | 0 |
| **Педагогический стаж работы (количество человек)** |  |
| От 0 до 5 лет | 4 |
| От 6 до 10лет | 6 |
| От 11 до 15 лет | 7 |
| От 16 до 20 лет | 3 |
| От 21 до 25 лет | 3 |
| Свыше 25 лет | 8 |
| **Общий стаж работы (количество человек)** |  |
| От 0 до 5 лет | 4 |
| От 6 до 10лет | 6 |
| От 11 до 15 лет | 7 |
| От 16 до 20 лет | 3 |
| От 21 до 25 лет | 3 |
| Свыше 25 лет | 8 |
| **Квалификационные категории (количество человек)** |  |
| Высшая | 25 |
| Первая | 2 |
| Не имеют категории | 2 |
| **Возраст** |  |
| до 25 | 2 |
| От 25-40 лет | 13 |
| От 41 до 50 лет | 13 |
| От 51 до 60 лет | 4 |
| Свыше 60 лет | 1 |
| *Средний возраст* | *40 лет* |

За отчетный период 4 педагога аттестованы на высшую категорию и 12 педагогов подтвердили высшую категорию.

Вывод: за счет стабильного коллектива высокий показатель педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, одному педагогу, имеющим средне-специальное юридическое образование, пройти переподготовку с целью получения педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Остаются 2 педагога не аттестованные, которым рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Внутренние формы: планы самообразования; участие в педсоветах, семинарах; самоконтроль (педагоги высшей категории), наставничество, способствуют развитию самосовершенствования и профессионализма педагогов. Для повышения профессионализма педагогов коллектива в МДОУ в рамках годового плана проводятся методические мероприятия. Наряду с активными формами методического сопровождения педагогов - коучинг - сессия, тренинги, деловые игры, проводятся традиционное наставничество: открытые просмотры, мастер - классы.

Внешние формы: Постоянно действующие семинары, методические объединения, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ (3 педагога 2023 у.г).

В 2024 году в «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), г.Санкт-Петербург прошли обучение на курсах повышения квалификации «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» - 24 педагога.

Вывод: Педагогический состав стабилен. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | От 20 – 30 | От 30 до 40 | От 40 – 50 | От 50 и выше |
| 24год | 2 | 3 | 9 | 15 |
|  |  |  |  |  |

Выводы: Возрастная составляющая педагогического коллектива стабильна. Проводится агитационная работа с выпускниками ТГУ и Тверского педагогического колледжа.

**2.4. Учебно-методическое обеспечение.**

В Детском саду создано достаточное методическое обеспечение образовательной деятельности. Имеется методический кабинет, оборудованный всем необходимым комплексом материалов, пособий. В системе информационного обеспечения действует электронная библиотека для педагогов, как составная часть методической службы. Кроме того, в Детском саду имеется фонд методической и художественной литературы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование:

- два многофункциональных устройства,

* мультимедийный проектор,
* экраны (стационарный и переносной),
* два музыкальных центра,
* телевизор.
* программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
* сайт Детского сада, обеспечивающий открытость образовательного процесса и информатизацию деятельности.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

**2.5. Материально-техническая база**

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, составляемым Детским садом и утвержденным Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания. Анализ финансово- экономической деятельности Детского сада за 2024 год опубликован на сайте.

Совершенствование материально-технических условий

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется. Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации. В МБДОУ сформирована законодательная база, имеются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проблемами остаются - необходим ремонт кровли здания детского сада, замена детской мебели в группах, дооборудование пищеблока. Перспективными направлениями работы по развитию финансово экономической деятельности Детского сада можно наметить использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, ведения дополнительных платных услуг, обращения к депутатам. Оценка материально-технической базы В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 14;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал- 2;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок – 1;

− логопедический кабинет – 1;

− кабинет завхоза - 1;

− кастелянная - 1.

При создании образовательной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно- пространственной среде. В 2024 году Детский сад провел демонтаж и установку новой спортивной площадки, частичный ремонт групповых помещений, закуплена игровая мебель, установлена система оповещения и управления эвакуацией, установлена система видеонаблюдения в сторожевой, установлены жалюзи в групповой комнате одной из групп, произведена закупка: строительных материалов, дезинфицирующих средств. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 145**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 365 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 355 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 329 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 365 человек/  100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 354 человек/  100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 педагога,  1 руководитель |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 25 человек / 76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 22 человека/ 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 7 человек/ 21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 58% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/ 36% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 15 человека/ 45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/  15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 /11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1841 кв.м./365 чел.  5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 847 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2.2. Выводы**

***1)*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

***2)*** *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ****.***

***3)****Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 145.*

***4)****Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ФОП ДО МБДОУ детский сад №145.*

***5)*** *В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

***6)****Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ФОП ДО выполняются.*

*У организации есть резерв личностной самореализации педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.*

***7)****Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.*

*.*